

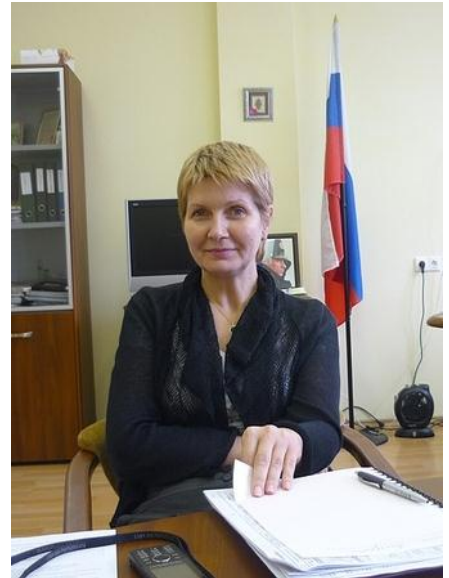
2010

ГОО школа №619
Калининский район
Санкт-Петербург



[ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД]

[Общие итоги деятельности образовательного учреждения
в 2009-2010 учебном году]



Уважаемый читатель!

Вашему вниманию предлагается информационный доклад о деятельности нашей школы в 2009-2010 учебном году. Доклады такого рода рассматриваются нами как часть нашей работы по реализации на практике принципов государственно-общественного управления школой.

В этом году в докладе зафиксированы разнообразные результаты деятельности школы. Некоторые результаты работы, отраженные в докладе, стали плодом многолетних усилий педагогического, ученического и родительского коллективов школы, некоторые – новинки, ставшие яркими «вспышками» среди будней школьной жизни в прошедшем учебном году. И, конечно, на страницах доклада Вы встретите имена главных героев 2009-2010 учебного года – наших лучших воспитанников, учащихся и педагогов. Мы надеемся, что представленные в докладе материалы будут Вам интересны.

Информационный доклад подготовлен группой администраторов нашей школы, которые старались подобрать объективный и актуальный материал, представить его в удобном для Вашего прочтения виде. Данный доклад составлен с использованием разнообразных статистических материалов, характеризующих работу школы, которые, как мы надеемся, будут Вам полезны.

Представление информационного доклада предполагается на заседании Попечительского совета школы в сентябре 2010 года, а также через публикацию на сайте школы в Internet.

Мы будем признательны Вам за конструктивные предложения, которые помогут нам в организации работы нашей школы над повышением качества подготовки наших воспитанников и учеников. Высказанные Вами предложения также будут учтены нами при подготовке следующего информационного доклада, который выйдет в свет летом 2011 года.

*Ирина Григорьевна Байкова,
директор*

Содержание Информационного доклада

Содержание Информационного доклада	3
1. Общая характеристика школы	4
2. Управление школой	5
3. Условия осуществления образовательного процесса	5
4. Результативность образовательного процесса и достижения учащихся	8
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
6. Финансовое обеспечение (2009 финансовый год)	11
7. Социальное партнерство школы	13
Общие выводы по итогам учебного года и задачи работы	14

1. Общая характеристика школы

Краткая историческая справка

Школа №619 является государственным образовательным учреждением (ОУ). Школа включена в сеть образовательных учреждений в 1998 году приказом Отдела образования Администрации Калининского района С-Петербурга №521 от 28.11.1998 и зарегистрирована решением Регистрационной палаты Администрации С-Петербурга №128038 от 25.12.1998. Лицензия: серия А № 305374 на период до 18 февраля 2014 года.

Школа № 619 создана в 1995 году, как начальная школа - ясли-сад комплекс «Интеллект Плюс». В процессе развития в структуре ОУ появлялись новые подразделения: основная школа (1997 год) и средняя школа (2001 год). В настоящий момент школа располагается в двух отдельно стоящих, удаленных друг от друга зданиях. Единство образовательного процесса обеспечивается через построение преемственных программ обучения и воспитания, создание оригинальной возрастосообразной предметной среды; в школе ведется работа по формированию корпоративной культуры.

1 сентября 2007 года был открыт новый учебный корпус школы, построенный в соответствии с постановлением правительства С-Петербурга (2005 год). Общая площадь двух школьных зданий – 17.300 кв.м.; общая площадь пришкольной территории – 2.5 га.

Школа – победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование» (2006 и 2008 годы), лауреат федеральной программы «100 лучших товаров России» (2002 год), победитель конкурса «Премия С-Петербурга по качеству» (2007 год).

Статус

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

Учредитель

Отдел образования Администрации Калининского района С-Петербурга. Адрес: С-Петербург, Арсенальная набережная, д. 13

Структурные подразделения и инфраструктурные объекты школы и их адреса

Подразделение	Адрес
Дошкольное отделение	Улица Д.Бедного, д.4, корп.2
Начальная школа (1-4 классы)	Улица Черкасова, д.7, корп.2
Основная школа (5-9 классы)	
Средняя школа (10-11 классы)	
Бухгалтерия	
Отделение дополнительного образования детей	
Медицинский кабинет	
Медиатека	
Бассейн	
Загородная дача	г.Сестрорецк, 7 линия, д.23А

Контингент, средняя наполняемость классов и групп (факт на 31.05.2010)

Подразделение	Количество обучающихся	Количество групп/классов	Средняя наполняемость
Дошкольное отделение	183	9	20
Начальная школа, 1-4 классы	386	14	27
Основная школа, 5-9 классы	302	12	25
Средняя школа, 10-11 классы	56	2	28
Отделение дополнительного образования детей, 1-11 классы	450	30	15

Контингент, средняя наполняемость классов и групп (план на 01.09.2010)

Подразделение	Количество обучающихся	Количество групп/классов	Средняя наполняемость
Дошкольное отделение	188	9	21
Начальная школа, 1-4 классы	443	16	27
Основная школа, 5-9 классы	334	13	25
Средняя школа, 10-11 классы	56	2	28
Отделение дополнительного образования детей, 1-11 классы	495	33	15

2. Управление школой

Директор и его заместители, телефоны

Директор школы – Байкова Ирина Григорьевна.

Тел. 290-0094 (секретарь Кочина Екатерина Андреевна). Факс – 531-0490

Электронная почта: school619@mail.ru

Приемные часы: четверг, 16.00-18.00 (запись у секретаря)

Заместители директора школы и руководители структурных подразделений:

Должность		Ф.И.О. заместителя директора, руководителя подразделения, телефон
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	дошкольное отделение	Назарова Раиса Анатольевна, 559-2338
	начальная школа	Петрова Марина Николаевна, 532-9510
	основная и средняя школа	Нечаева Марина Анатольевна, 590-0423
	отделение дополнительного образования детей	Трищенко Александра Анатольевна, 590-0423
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе		Клочков Валентин Николаевич, 532-9539
Заместитель директора по информационным технологиям		Цыпнятов Валерий Борисович, 590-4749
Заместитель директора		Гайдова Марина Николаевна, 532-9942 Савельев Сергей Анатольевич, 532-9942
Главный бухгалтер		Сергеева Светлана Викторовна, 294-7356
Заведующий бассейном		Крючков Геннадий Александрович, 294-7359
Заведующий медиатекой		Ромочкина Елена Витальевна, 532-7783

Попечительский совет

В ОУ работает Попечительский совет, действующий в соответствии с Положением (август 2002 года). Он содействует: объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки ОУ; совершенствованию материально-технической базы, привлечению внебюджетных средств для развития школы; оказанию финансовой помощи социально незащищенным категориям детей при получении платных дополнительных образовательных услуг; оказывает помощь нематериального характера; содействует развитию международных связей ОУ; заслушивает отчет директора школы о реализации принятых Попечительским советом решений; участвует в определении перспектив развития ОУ и их коррекции; направляет предложения высшему органу управления ОУ (Педагогическому совету) по совершенствованию деятельности школы.

Председатель – Анна Владимировна Войцеховская.

Секретарь – Сергей Анатольевич Савельев.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы подразделений

Дошкольное отделение и начальная школа (1-4 классы) - 5-тидневная учебная неделя.

Основная и средняя школа (5-11 классы) - 6-тидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков, занятий в системе дополнительного образования - 45 минут (1 классы – 35 минут). Сменность занятий - одна смена.

Образовательный процесс организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием С-Петербурга.

Аттестация учащихся: четверти (в 1-9 классах), полугодия (в 10-11 классах).

Особенности учебного плана

В 2009-2010 и 2010-2011 учебных годах все классы школы занимаются по учебному плану, составленному на основе Федерального Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации (утвержден приказом МО РФ №1312 от 09.03.2004 года).

С 2010-2011 учебного года школа перешла в режим универсального обучения учащихся 10-11 классов.

Общая характеристика учебного плана в 2010-2011 учебном году:

- изучение английского языка: во 2-4 классах – по 2 часа в неделю, в 5 классе – 4 часа в неделю, в 6-11 классах – по 3 часа в неделю; воспитанники дошкольного отделения изучают английский язык с 4 лет в рамках занятий по программе дополнительного образования детей;

- изучение информатики и ИКТ (введен с 6 класса как обязательный предмет): в 6-8 классах – по 1 часу в неделю, в 8-11 классах – по 2 часа в неделю;

- в 9 классах организуются занятия по предпрофильной подготовке учащихся – 1 час в неделю; учащиеся в течение учебного года знакомятся с программами элективных курсов (см. перечень ниже);

- в 10-11 классах осуществляется универсальное обучение учащихся; учащиеся в течение каждого учебного года обучаются по ряду программ элективных курсов (см. перечень ниже).

Лимиты учебной нагрузки учащихся по классам

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часов/неделю	20	22	22	22	30	31	33	34	35	34	36

Предпрофильная подготовка и профильное обучение старшеклассников

В 2010-2011 учебном году предпрофильная подготовка учащихся 9 классов осуществляется со сменой набора программ по окончании 1 учебного полугодия по следующим элективным курсам:

Название курса, автор	Статус программы	Кол-во часов	Вид программы
«Размышляем, излагаем, доказываем...», 9 класс, Каменецкая О.А. (ООУ №93)	допущена РЭС	17	Предметная
Тригонометрия – это просто, 9 класс, Голованова Л.А. (ООУ №96)	допущена РЭС	17	Предметная
Страноведение, 9 класс, Зубец Ю.В. (ООУ №93)	допущена РЭС	17	Предметная
Компьютерный учитель – механика, 9 класс, Филиппов Н.Н., (ООУ №138)	допущена РЭС	17	Предметная
Практическое право, 9 класс, Смирнова В.А. (ООУ №121)	допущена РЭС	17	Предметная
В мире химических задач, 9 класс, Смирнова М.А. (ООУ №71)	допущена РЭС	17	Предметная

Введенная в школе с 2009-2010 учебного года система универсального обучения старшеклассников предполагает занятия учащихся по следующим элективным курсам:

Название курса, автор	Статус программы	Кол-во часов	Вид программы
Англо-американская литература, 10-11 классы, Солдатов М.Е. (ООУ №619)	допущена РЭС	68	Содержание выходит за рамки школьного
Решение задач с параметрами, 10-11 классы, Малова О.П. (ООУ №513)	допущена РЭС	68	Предметная
Стилистика, 10 и 11 классы, Егорова И.С. (ООУ №145)	допущена РЭС	68	Предметная
Совершенствуйте свой английский язык. Навыки аудирования и говорения, 10-11 классы, Баичева О.С. (ООУ №619)	допущена РЭС	68	Предметная
Веб-технологии, 10-11 классы, Государев И.Б. (РГПУ)	допущена РЭС	64	Предметная
Основы социологии, 10-11 классы, Юркова Е.В., Бартновская С.А. (ООУ №89)	допущена РЭС	34	Содержание выходит за рамки школьного
Подготовка учащихся к ЕГЭ. Физика, 11 класс, Меташева В.С., Головнева Т.А. (НМЦ Адмиралтейского и Калининского районов)	допущена РЭС	34	Предметная
К совершенству шаг за шагом (биология), 10-11 классы, Семенцова В.Н. (СПб АППО)	допущена РЭС	68 (34)	Предметная
Страноведение Великобритании, 10 класс, Соглаева О.А. (ООУ №639)	допущена РЭС	34	Предметная
Подготовка к ЕГЭ по английскому языку, 11 класс, Максимова С.Ю. (ООУ №510)	допущена РЭС	60	Предметная
Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по математике, 11 класс, Рачицкая О.А. (ООУ №470)	допущена РЭС	34	Предметная
Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии, 10 класс, Сурикова Н.М. (СПб АППО)	допущена РЭС	34	Предметная

Дополнительное образование

В школе существует разветвленная система дополнительного образования для детей от 2 до 18 лет. Система представлена Отделением дополнительного образования детей (ОДОД), финансируемого государством и набором программ платного дополнительного образования.

В рамках ОДОД школы реализуется 15 программ различной направленности для учащихся 1-11 классов; школа также предлагает родителям обучающихся выбор из 45 программ на платной основе.

Питание

Школа предоставляет учащимся возможность одно-, двух- или трехразового питания; в дошкольном отделении воспитанникам предлагается четырехразовое, а также витаминизированное питание. Оплата питания осуществляется из бюджетных источников в соответствии с действующими нормативами и/или за счет родителей.

Всего учащихся льготных категорий (по состоянию на май 2010 года): 412 человек (на 13 человек больше, чем в 2008-2009 учебном году), из них:

- учащиеся начальной школы (1-4 классы), программа «Школьный завтрак» – 328;
- дети из многодетных семей – 45;
- дети, имеющие хронические заболевания – 6;
- дети из малообеспеченных семей - 8;
- тубинфицированные дети и дети-инвалиды - 17;
- дети, получающие денежную компенсацию – 5.

Стоимость питания в школе в 2009-2010 учебном году составляла для льготных категорий учащихся по нормативам бюджетного финансирования:

- завтрак – 24 рублей;
- обед – 42 рубля.

Стоимость полдника за счет средств родителей составляла 40 рублей.

С 01.09.2010 года стоимость питания в школе для льготных категорий учащихся по нормативам бюджетного финансирования по-прежнему составляет:

- завтрак – 24 рубля;
- обед – 42 рубля.

Для учащихся школьных подразделений работает буфет.

4. Результативность образовательного процесса и достижения учащихся

Медали «За особые успехи в учении»

По итогам 2009-2010 учебного года 3 выпускника школы награждены серебряными медалями «За особые успехи в учении»:

- Каракалова Элина;
- Иванова Алена;
- Мисник Алексей.

Успеваемость учащихся по итогам 2009-2010 учебного года

Общее количество учащихся	Количество учащихся			Качественная успеваемость
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	
Начальная школа (2-4 классы)				
272*	58	160	-	59% (82% - 2009)
Основная школа (5-9 классы)				
301	31	132	-	44% (51% - 2009)
Средняя школа (10-11 классы)				
56	4	23	-	41% (30% - 2009)
629 ВСЕГО	93	315	0	50% (61% - 2009)

* - аттестация учащихся 1-х классов не производится

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основной школы, 9 класс (ГИА)

Предмет	Кол-во учащихся	Итог	Учитель	Отметки			
				5	4	3	2
Русский язык	<i>Всего 29</i>	Год	Гехтман А.Л.	2	15	12	-
	24	Новая ГИА		5	13	6	-
	Традиционная форма ГИА			-	2	3	-
Алгебра	<i>Всего 29</i>	Год	Харьковский В.З.	1	7	21	-
	20	Новая ГИА		2	10	8	-
	Традиционная форма ГИА			-	-	9	-

Итоги сдачи учащимися ЕГЭ, 11 класс (в сравнении за период с 2004 года)

		2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Русский язык	Балл	56	54	45	59	61	59	66
	Кол-во учащихся	20	18	9	20	22	24	29
Литература	Балл						41	56
	Кол-во учащихся						1	6
Английский язык	Балл			58	61	60	49	68
	Кол-во учащихся			1	9	1	11	10
Математика	Балл						47	54
	Кол-во учащихся						24	29
Информатика	Балл			55	51		60	83
	Кол-во учащихся			1	2		2	4
История	Балл				51		44	64
	Кол-во учащихся				1		5	5
Обществознание	Балл						58	66
	Кол-во учащихся						16	13
География	Балл						48	72
	Кол-во учащихся						2	1
Биология	Балл					65		75
	Кол-во учащихся					2		6
Химия	Балл						47	67
	Кол-во учащихся						2	5
Физика	Балл						46	58
	Кол-во учащихся						3	4

Участие школьников в предметных олимпиадах, играх и конкурсах

Образовательная среда школы имеет разноплановые условия для проявления творческой активности и самореализации всех участников образовательного процесса. Учащиеся-победители предметных олимпиад и конкурсов 2008-2009 учебного года и их педагоги в сентябре 2009 года совершили путешествие в Великий Новгород.

В 2009-2010 учебном году в конкурсное движение были включены более 300 учащихся школы, многие из которых стали лауреатами и победителями олимпиад и конкурсов школьного, районного, городского и туров:

- 26 финалистов-лауреатов V школьной научно-практической конференции «Многогранная Россия» - лауреатов 13;
- 6 призеров районных туров предметных олимпиад по литературе (1), географии (1), ИЗО (3) и районной игры КИТ (1);
- 10 победителей районных туров предметных олимпиад по географии (3), математике (2), английскому языку (2), химии (1), физике (1) и ОБЖ (1);
- 6 участников городских туров предметных олимпиад по географии, математике и химии и 1 призер олимпиады по ОБЖ;

Команда старшеклассников стала в 2010 году бронзовым призером районной игры КВН на кубок главы администрации. Большое количество учащихся ОУ принимали участие в международной математической игре «Кенгуру», в конкурсе знатоков русского языка «Русский медвежонок» и в конкурсе «Британский бульдог» по английскому языку.

Школьные ученические проекты

Все учащиеся являются участниками школьного проекта «Ученическое самоуправление. Академия Успеха». Проект реализуется с 2000 года (в 2000-2007 годах - Планета Детства и Мечты «Интеллект Плюс», в 2007-2009 годах – школьная Корпорация «СКУЛ»). Система ученического самоуправления в школе направлена на развитие навыков социализации учащихся. В основу существующей системы положены идеи педагогики успеха. Имеется

несколько общих отделов, каждый класс представляет собой специализированную лабораторию. В школе принят и действует «Кодекс деловой этики», регламентирующий нормы поведения и общения всех участников образовательного процесса и способствует развитию организационной культуры школы.

Каждый ученик школы участвует в общешкольном проекте «Портфолио», который моделирует аутентичное оценивание достижений учащихся и воспитанников с целью их публичной презентации. Проект реализуется с 2003 года. В течение учебного года каждый ученик 1-11 классов ведет индивидуальное портфолио. Ежегодно в марте-мае проводится общешкольная презентация лучших портфолио.

С 1997 года в школе реализуется проект «Издательский дом», в рамках которого выпускаются школьная газета «Четверть» и альманах «Диво». В 2009-2010 учебном году начато вещание Школьного телевидения.

Ежегодно, начиная с 2001 года, во время осенних, весенних и летних каникул более 60 учащихся становятся участниками загородной школы ученического актива, которая проводится на основе принципа коллективных творческих дел, обеспечивает сплочение школьного актива, способствует появлению новых инициатив учащихся.

В феврале 2010 года учителями английского языка начальной школы была организована поездка группы учащихся 2-5 классов в Великобританию. Установлена и ведется переписка учащихся 6-7 классов со сверстниками из Финляндии (школа города Ямьякоски).

В школе с 2006 года проводятся ученические научно-практические конференции «Многогранная Россия», на которых учащиеся представляют результаты своих учебных исследований, выполненных под руководством педагогов. В апреле 2010 года V конференция «Многогранная Россия» прошла в СПб Горном университете; на ней были представлены 24 исследовательских работы и проекта 32 воспитанников и учащихся.

Все учащиеся являются участниками общешкольного конкурса «Золотые достижения», который проводится по 11 номинациям за успехи учащихся в учебной и творческой деятельности. Конкурс 2009-2010 учебного года завершился Гала-концертом в «Мюзик-холле», где были награждены около 80 учеников и воспитанников.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика педагогического коллектива

В штатном расписании школы 139 ставок педагогических работников.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом.

В школе работают 1 Заслуженный учитель РФ, 7 педагогов школы, награжденные нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 5 человека – знаками «Отличник просвещения РСФСР» и 5 - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; 2 педагога награждены знаком «За гуманизацию школы С-Петербурга».

С 2000 года педагоги школы участвуют в районных и городских турах конкурсов педагогических достижений, в конкурсах в рамках ПНП «Образование». В указанный период в них выступали более 40 педагогов: 2 из них отмечены грантами ПНП «Образование» в 2007 и 2009 годах, а еще 2 были награждены знаком «За гуманизацию школы С-Петербурга».

В 2009-2010 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 34 педагога.

Основные достижения педагогов за 2009-2010 учебный год

В 2009-2010 учебном году продолжалась реализация программы поощрения педагогических работников школы, рассчитанная на период до 2014 года. В рамках действующей программы:

- 1 педагог представлен к награждению нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (А.А. Трищенко), 2 педагога – Почетной грамотой Минобрнауки РФ (С.Ю.

Четвертухина и Т.Н. Наумова) и 1 педагог нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга (С.В. Полежаева);

- 3 учителя награждены грамотами Комитета по образованию Санкт-Петербурга (Р.А. Назарова, С.Ю. Четвертухина, В.З. Харьковский);

- 16 педагогов награждены грамотами отдела образования Администрации Калининского района Санкт-Петербурга.

Педагоги школы приняли активное участие в районном туре конкурса педагогических достижений, где впервые было заявлено 7 человек по различным номинациям:

- Лудкова О.А. – дипломант;

- Колпакова Е.М., Стеблецова Е.Н., Киселева Т.С., Денисова Л.А., Санцевич И.Б. и Виноградова С.В. – участники (отмечены благодарственными письмами НМЦ Калининского района Санкт-Петербурга).

Было организовано участие педагогов школы в городских и федеральных профессиональных конкурсах:

- Петрова Е.В. – ПНП «Образование» - участник;

- Кулинич М.Ю. - Интернет-форум «Моя профессия – учитель» - участник;

- Капко С.В. - городской конкурс «ИКТ в изучении математики» - дипломант, конкурс на премию Губернатора С-Петербурга «Лучший учитель» – нет данных;

- Харьковский В.З. - городской конкурс «ИКТ в изучении математики» - дипломант;

- Бахонская Ю.В. - городской конкурс педагогических достижений – участник.

В течение 2009-2010 учебного года на базе школы проведены 29 районных и городских семинаров и конференций, в которых принимали участие более 60 сотрудников.

6. Финансовое обеспечение (2009 финансовый год)

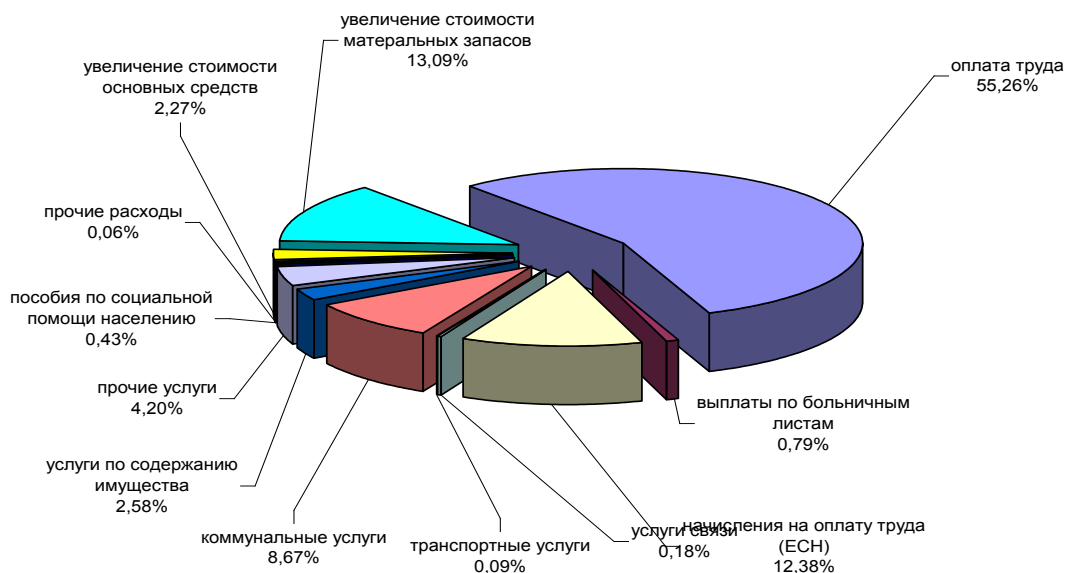
Общий объем финансирования школы №619 в 2009 году составил 102 438,4 тыс. руб., в том числе из бюджетов: субъекта РФ – 54 638,3 тыс. руб., целевые средства – 385,3 тыс. руб., внебюджетные источники финансирования составили 47 800,10 тыс. руб. Исполнение - 100%.

Финансовый год	Размер бюджетных ассигнований, тыс.рублей
2007	57 526,6
2008	97 796,5
2009	102 438,4

Расходы школы в 2009 году составили (тыс. руб.):

Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы за счет в/б источников
Расходы – всего (сумма строк 02, 06, 12-15)	01	54 638,6	47 800,10
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 04, 05)	02	33 724,3	36 374,3
заработная плата	03	26 667,6	29 944,20
прочие выплаты	04	661,5	143,10
начисления на оплату труда	05	6 395,2	6 287,0
Приобретение услуг (сумма строк 07-11)	06	20 914,3	11 425,8
услуги связи	07	183,6	0
транспортные услуги	08	88,3	0
коммунальные услуги	09	8 883,4	0
услуги по содержанию имущества	10	2 340,5	304,8
прочие услуги	11	3 827,0	474,8
Пособие по социальной помощи населению	12	438,90	0
Прочие расходы	13	62,1	0,3
Приобретение основных средств	14	585,7	1 743,0
Приобретение материальных запасов	15	4 504,8	8 902,9

Долевое распределение расходования средств в 2009 году представлено на диаграмме:

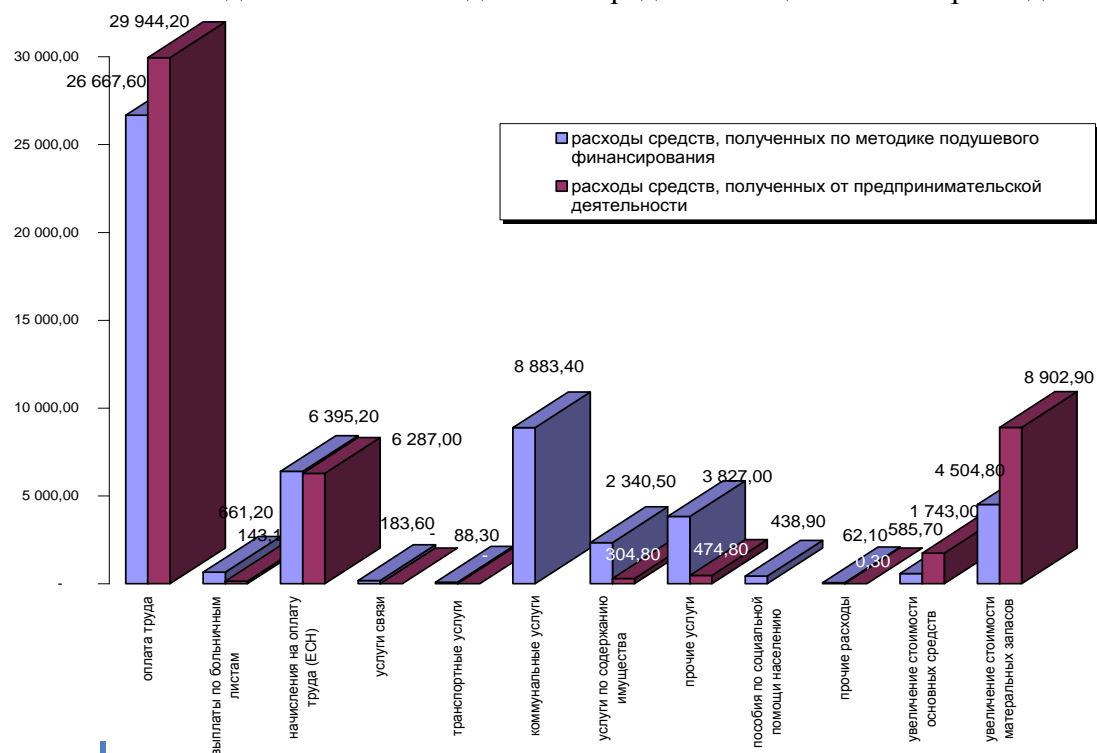


Расходы на оплату труда и начисления на оплату труда составили 55,26 %.

За 2009 финансовый год для улучшения материальной базы школы и повышения безопасности среды пребывания учащихся (воспитанников) было приобретено:

Наименование закупки	Сумма (рублей)
Мебель	565866,11
Спортивное оборудование и оборудование для бассейна	148600,00
Телевизоры	97570,00
Вендинговый аппарат	191200,00
Медицинское оборудование	84920,00
Бытовая техника	149724,00
Наглядные и учебные пособия	147746,84
Жалюзи	104750,00
Компьютерная техника	321803,19
Электрическое оборудование	49910,69

Соотношение бюджетных и внебюджетных средств в общих объемах расходования:



В частности расходы на оплату труда педагогическому персоналу составили 47% бюджетных средств и 53% внебюджетных средств соответственно.

За 2009 финансовый год для улучшения материально-технического состояния школы, в целях безопасности и улучшения среды пребывания учащегося (воспитанника) было приобретено основных средств на сумму 2 328,70 тыс.руб., материальных запасов на сумму 13 407,70 тыс.руб.

Страховая компания «Росно» подарила школе детскую площадку стоимостью 341 165 рублей.

Существенный вклад в ресурсное обеспечение школы внес в 2009 году благотворительный фонд поддержки и развития образовательных учреждений и социально-культурных программ «Доверие». В рамках благотворительной комплексной программы «Содействие. Школа. Сад» фондом «Доверие» оказана помощь школе в получении различных услуг (информационных, хозяйственных и прочих) на сумму 1 213 600 рублей; по договорам дарения в школу и дошкольное отделение поступило от фонда материальных запасов (мебель, игрушки, канцелярские товары, инвентарь для бассейна и т.д.) на сумму 1 586 500 рублей; организовано дополнительное витаминизированное питание дошкольников на сумму 222 000 рублей; проведено ремонтных работ и закуплено строительных материалов для текущего ремонта школы на сумму 1 282 568 рублей; оплачены экскурсии школьников и воспитанников на сумму 743 000 рублей.

7. Социальное партнерство школы

Организации-партнеры школы

Наименование организации-партнера	Содержание совместных действий и программ
СПб Горный институт	Проведение V научно-практической ученической конференции «Многогранная Россия»
СПб «Мюзик-холл»	Проведение торжественной церемонии «Золотые достижения» для подведения итогов одноименного общешкольного конкурса (май 2010)
ДЮСШОР «Спартак», ДОЛ «Волна», ДОЛ «Голубое озеро»	Консультации учителей физической культуры школы, поддержка в организации выездов учащихся в детские оздоровительные центры
Муниципальный совет МО №21	Участие учащихся и педагогов в мероприятиях ко «Дню снятия блокады», «Дню пожилого человека» и др. Взаимодействие с муниципальной газетой для освещения работы школы. Поощрение лучших учащихся школы
ООО «ИНТОКС»	Формирование современной инфраструктуры и образовательной среды, закупка оборудования для «цифровой школы»
Турфирма «Акварель»	Организация поездки учащихся 4-11 классов – участников V конференции «Многогранная Россия» в Псков и Пушкинские Горы (май 2010)

ОУ также сотрудничает с СПб Академией постдипломного педагогического образования, Научно-методическим центром и Центром воспитательной работы Калининского района С-Петербурга, Городским Домом детского и юношеского творчества.

Получение статуса городской школы-лаборатории

В августе 2009 года распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга школе присвоен статус городской школы-лаборатории по теме «Разработка инструментария использования инновационных технологий обучения для учащихся начальных классов на основе УМК «Перспектива». Проект реализуется в начальной школе (класс В.В. Новиковой) и

состоит в апробации учебников нового поколения Федеральных государственных образовательных стандартов, вводимых в действие с 1 сентября 2011 года.

Работа школы в режиме районного Ресурсного центра

С 2008 года школа работает в режиме районного Ресурсного центра. В марте 2010 года решением Главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга утверждена новая тема работы центра до 2013 года - «Программа развития кадрового потенциала школы» в рамках реализации национальной концепции «Наша новая школа» (направление «Совершенствование кадрового потенциала системы образования»).

В 2009-2010 учебном году в школе было проведено 11 основных мероприятий различного уровня, в которых приняли участие более 450 человек. Гостями школы в течение учебного года были педагоги и руководители образовательных учреждений Санкт-Петербурга, Ленинградской и Калининградской областей, Республики Карелия и Республики Чувашия.

В июне-июле 2010 года 8 педагогов школы принимали участие в семинаре «Новой школе – новый учитель» в Академии образования взрослых (г.Карьяа, Финляндия).

В рамках работы ресурсного центра подготовлен к печати сборник «Кадровая политика общеобразовательного учреждения: теоретические основания и управленческая практика», который выйдет в свет в издательстве СПб АППО в ноябре 2010 года.

Адрес сайта Ресурсного центра в Internet: www.resurs619.at.ua.

Публикации в СМИ о школе

В 2009-2010 учебном году деятельность школы освещалась в новостных и публицистических программах ВГТРК «Россия», ГТРК «5 канал» и телекомпании «100ТВ».

Подготовлены публикации о школе в августовских выпусках газет «1 сентября» и «Вечерний Петербург», журнале «Справочник руководителя образовательного учреждения».

Дополнительная информация

Дополнительная информация об образовательном учреждении может быть получена на официальном сайте в Internet: www.school619.ru

Общие выводы по итогам учебного года и задачи работы

В 2009-2010 учебном году ОУ достигло значительных результатов в образовательной, методической, инновационной и финансово-хозяйственной деятельности. Результаты соответствовали поставленным задачам.

В 2010-2011 учебном году предполагается определить следующие новые задачи:

- проведение изменений организационной структуры школы и системы управления ею для повышения эффективности функционирования ОУ и осуществления перехода в режим автономного учреждения;
- принятие мер по повышению исполнительской дисциплины всех работников ОУ;
- прохождение сертификации по системе ГОСТ Р ИСО 9001 : 2008;
- развитие системы государственно-общественного управления школой через повышение роли Попечительского совета и родительских комитетов;
- продолжение экспериментальной работы в режимах городской школы-лаборатории и районного ресурсного центра;
- обновление содержания образовательной программы школы для подготовки к переходу на ФГОС второго поколения и отражение изменений в образовательном процессе средней школы (10-11 классы);
- совершенствование процесса обучения и системы воспитательной работы школы для подготовки к переходу на ФГОС второго поколения;
- продолжение освоения педагогами инновационных образовательных технологий для внедрения их в процесс обучения;
- развитие материально-технической базы ОУ по всем видам ресурсов.